Тема « Пара»

Цель: уточнить понимание детьми значения слова «пара».

Развивать речь

Актуализировать знание об окружающем мире.

 Но для начала посмотрите друг на друга внимательно, если у кого - то на груди вы увидите такую же геометрическую фигуру как у вас, такого же цвета и размера, подойдите друг к другу (в-ль находит пару себе, дети ориентируются). Нашли себе дружочка? Теперь вас двое, вы пара. Что вы видите у своего друга по два? Слушать нам помогает пара ушей, на мир смотрит пара… глаз, рисовать или петь умеет пара… рук, ходит и бегает пара… ног.

Проводится игра***«Парочка»***.

Есть две ножки, чтоб бежать,
Есть две ручки, чтоб махать,
Есть два глаза, чтобы видеть,
Есть два ушка, чтобы слышать.
Нос один, второго нет.
Ротик скажет всем «привет».

Молодцы, ребятки!

Дети садятся на стульчики.

В:-Какое сейчас время года?(Зима)

-Чем вы любите заниматься зимой?(кататься на санках, на коньках).

Ребятки посмотрите на картинку, кого вы видите?(зайчика)

 зайке тоже захотелось покататься на коньках, поможем зайке отправиться на каток?

*Игра « Парные предметы».*

Изображение брюк, одного конька, шапки, свитера, шарф, один носок, и несколько предметов летней одежды.

-сумели ли вы одеть зайца на прогулку?

-Почему вы не можете этого сделать?(ответы детей)

-А что нужно сделать ,чтобы заяц все таки пошел кататься на коньках?

(надо дать еще один конек, носок и варежку, чтобы их было по два).

Да, вы правильно говорите, а почему этих предметов не может быть по одному?

Есть ребята предметы, которые используются только вместе. Их называют парой: пара коньков, пара лыж, пара варежек, пара носков…..

*Физкультминутка «Холодно»*

Посмотрите ,кого вы видите на экране?

-Сколько там людей?

Как вы думаете, кто это ? (показывает на самого маленького)

Ответ детей. Девочка.

-Между кем стоит девочка? (Между мужчиной и женщиной)

- Сколько на картинке детей и взрослых?(2 взрослых и 2детей)

-Покажите маму и папу?

-кто в этой семье брат, сестра?

Семья собралась, пойди на лыжах, о лыжи перепутали, давайте дружно мы им поможем.

Как вы думаете, кому надо отдать самые длинные лыжи?(папе)

А ,самые короткие? ( дочке)

Итог занятия:

Скажите пожалуйста, сколько человек берутся за руки, когда просят построится парами?

-кому сегодня мы помогли и чем?(зайцу одеться на прогулку, семье подобрать лыжи

Молодцы ребятки! Вы смогли оказать помощь, потому что понимаете, что такое пара, умеете сравнивать по длине.