КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ – ХОРОШО ЭТО ИЛИ ПЛОХО?

Одной из самых актуальных проблем отечественной дошкольной педагогики несомненно является мало эффективное использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Появление персонального компьютера в процессе воспитания дошкольников, безусловно, способствует развитию творческого потенциала ребенка, становлению его личности, обогащает его интеллектуальные возможности, позволяет расширить инструментарий педагога и создает мощную базу для приобщения детей к сложным компьютерным обучающим программам в будущем.

Научно-технический прогресс и всеобщая компьютеризация диктуют нам необходимость повышения роли дошкольной подготовки детей, ведь с развитием современных информационных технологий взаимосвязь «ребенок - компьютер» быстро превращается в проблему, которая касается всего общества. И чем раньше мы начнем контролируемые нами взаимоотношения ребенка с компьютером, тем быстрее и успешнее будет развиваться наше общество, все более требующее от своих членов знаний и навыков работы с компьютером.

Современные технологии передачи информации раскрывают перед нами огромные возможности в сфере образования дошкольников, ибо знакомство ребенка с миром знаний начинается в дошкольном возрасте. И если дома родители дают ему возможность развлекаться с помощью компьютера, то задача педагогов - продолжить эту линию, вводя новую составляющую, а именно обучающий и образовательный характер использования компьютера. Педагоги с помощью информационных технологий должны научить ребенка рисовать и сравнивать предметы по величине, устанавливать количественные отношения и получать первые знания об окружающем мире, познакомить его с геометрическими фигурами.

Имеющиеся программы предоставляют широкие возможности для развития мышления детей. С другой стороны, используемые в ДОУ методы и средства реализуют далеко не все заложенные в них возможности. Новые подходы к внедрению разнообразных форм и методов обучения детей помогут решить сложившиеся противоречия. Что же это за подходы?

Разумеется, на первом месте используемое оборудование. В помещении, предназначенном для обучения с помощью информационных технологий, должно быть по меньшей мере 4-5 компьютеров нового поколения, объединенных в локальную сеть. Мониторы должны быть обработаны антибликовым покрытием. Необходим цветной лазерный принтер, позволяющий педагогу распечатать детские работы с любого подключенного в сеть компьютера.

Оснащение помещения интерактивной доской весьма поможет педагогу развивать у детей внимание, память, мелкую моторику, способствующую развитию мышления и речи. Намного динамичнее и ярче становятся занятия с ее использованием.

Интерактивная доска позволяет сохранить заметки в виде файлов на  персональном компьютере для последующей раздачи отпечатанных копий каждому из  педагогов или рассылки. Все рисунки, сделанные маркером на доске, можно также распечатать с помощью принтера. Интерактивное оборудование позволяет рисовать электронными маркерами. Кроме того, доска может быть использована в качестве белого экрана при проецировании изображения.