Скоро в школу!

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

Л.А. Венгер

Ваш ребенок – будущий первоклассник, и вы должны осознавать всю ответственность этого момента и подготовить к нему ребенка. Один из аспектов подготовки к школе – психологический.

***Психологическая готовность –*** это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Она формируется у детей к семи годам.

Приоритет в вопросе образования ребенка на этапе его подготовки к школе должен принадлежать общему развитию ребенка. Именно оно обеспечивает дальнейшую успешность обучения в школе. Педагоги и родители, чьи дети идут в школу, должны заботиться прежде всего о том, чтобы у малышей были сформированы те общие способности и те качества личности, которые необходимы для осуществления новой деятельности – учебной.

Среди главных составляющих понятия «готовность к школе» - развитие любознательности и познавательной активности ребенка, умение самостоятельно думать и решать простейшие умственные задачи.

1. **Интеллектуальная подготовка.** Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, пространственного мышления.
2. **Мотивационная подготовка.** Предполагает потребность в общении со сверстниками, умение общаться, наличие желания взять на себя роль ученика, адекватная самооценка.
3. **Эмоционально-волевая подготовка**. Предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности; наметить план действий; выполнит его, проявив определенные усилия. Развитию волевой готовности к школе способствует изобразительная деятельность и конструирование.
4. **Коммуникативная подготовка**. Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение нормам, установленных в классе. Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами. Умение уступать или отстаивать свою правоту.

**«Портрет» ребенка, не готового к школе:**

* Чрезмерная активность
* Недостаточная самостоятельность
* Импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность
* Неумение общаться со сверстниками
* Трудность контактов с незнакомыми людьми
* Неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словестной или иной инструкции
* Низкий уровень знания об окружающем мире, неумение сделать обобщение, выделить сходства и различия
* Плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторные координации
* Недостаточное развитие произвольной памяти
* Задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, бедный словарный запас, неумение выразить свои мысли и т.п)

Для ребенка переход в школу – трудный и ответственный период в его жизни. И от родителей требуется особое внимание. В семье должна царить добрая нравственная атмосфера, уважение друг к другу.

Особое внимание нужно уделить режиму дня. К нему приучают постепенно и настойчиво.

Вот несколько **рекомендаций для родителей**, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться.

1. **Избегайте чрезмерных требований.** Не спрашивайте у ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как аккуратность, ответственность, не формируются сразу. Ребенок пока учится управлять собой, организовывать свою деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача родителей – запастись терпением и помочь ребенку.
2. **Право на ошибку.** Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться допустить ошибки. Если заметили ошибку, обратите внимание на нее и предложите исправить. И обязательно хвалите.
3. **Не думайте за ребенка.** Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе он начнет думать, что не способен справиться с заданием самостоятельно.
4. **Не пропустите первые трудности.** Обращайте внимание на любые трудности ребенка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. Если вас что-то беспокоит в поведении, не стесняйтесь, обращайтесь за советом к психологу. Если у ребенка проблемы с речью, посетите логопеда.
5. **Устраивайте праздники.** Обязательно устраивайте маленькие праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у вас и вашего ребенка будет хорошее настроение.