**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40 «РУЧЕЕК»**

**Новоселов ул., д.44 г. Псков, 180019 телефон (8112) 536471**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Занятие по экологии**

**Зима. Изменения в жизни животных.**

**Выполнила:**

**Воспитатель Гашимова Д.М**

**г. Псков**

**2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Зима. Изменения в жизни животных** |
| **Образовательная область** | **«Познание»** |
| **Формы организованной образовательной деятельности** | * Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. * Закрепить понятие «зимующие» птицы. * Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. * Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. |
| **Цель ООД** | Закреплять знания и признаках птиц как вида, учить соотносить изменения в неживой природе, с жизнью птиц зимой, расширять знания о жизни птиц зимой (внешний вид, питание) . |
| **Задачи совместной деятельности взрослого и ребенка** | **Образовательные:** Закрепить знания детей о зимующих птицах, обобщающем слове птицы;  **Развивающие:** **Аппликация «Вот на ветках птички: снегири, синички»** Закреплять знания о зимующих птицах. Правильно и аккуратно работать с ножницами |
| **Словарь** | Расширять словарный запас детей (зимующие и перелётные, нахохлились, щебечут, покрылись пухом, корм, зимовать). Формировать умение давать полные ответы на вопросы по тексту, подготавливать их пересказу, упражнять детей в умении правильно строить предложения с помощью педагога. |
| **Оборудование** | **Демонстрационное:** голосов птиц, картинки с изображением птиц.. иллюстрации с изображением зайца, белки, лисы, волка, воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с перепутанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; |
| Предварительная работа  Ход занятия | 1. Беседа с детьми.  2. Рассматривание иллюстраций.  . Игры с мячом.  Дети сидят полукругом, воспитатель предлагает поиграть в игру с мячом, "Я знаю. " воспитатель кидает мяч и назови насекомых, животных и птиц. Молодцы, много животных знаете.  Посмотрите ,что вы видите? Да правильно это медведь, белка и заяц. А кто вспомнит мне как они зимуют? , чем питаются, и как спасаются от хищников?  Всю осень бродит медведь по лесу. Он ест сладкие корни растений и ягоды. Жир нагуливал. Стало холоднее. В лесной глуши медведь нашел большую ель и вырыл яму. Зверь выстелил ее мягкой душистой хвоей, сухим мхом. Потом натаскал веток и закрыл вход. Получилась берлога – медвежье жилье. Зимой медведь впадает в спячку.  Там тепло и уютно. Ударит мороз – уснет медведь. Чем сильнее мороз, тем крепче медвежий сон.  Белка мороза не боится. Её можно встретить в лесу даже когда очень холодно. В отличие от многих зверей, впадающих на зиму в спячку, белки бодрствуют всю зиму. Конечно, зачем спать, когда кругом такая красота! Зимой белка линяет, у нее вырастает густая пушистая серая шерсть. Кисточки на ушах тоже вырастают и загибаются назад. Белка не впадает в спячку, но много спят. Белка — беззащитный зверек, она спасается только тем, что прячется в густых ветках и дуплах. На зиму белка делает в дуплах большие запасы орехов и желудей, сушит грибы на сучках кустарников. Если корма в лесу мало, белки уходят иногда очень далеко в другие леса, где был большой урожай шишек.  Меняют шубу и зайцы. Русак становится белым и лишь по спине у него тянется серая полоска. молодцы ребятки!.  Ой, Ребятки, послушайте, чьи это голоса звучат ("Голоса птиц"). Дети: "Это поют птицы. Правильно, это голоса птиц. Но я ходила недавно в лес и ничего не поняла. Птиц совсем не слышно. Куда все птицы исчезли?  Дети: "Зимой очень холодно, нет корма, птицы улетают в тёплые страны  Воспитатель: "Ребята, а ведь не все птицы улетают, назовите птиц, которые остаются с нами ?  Дети: " Воробьи, синички, снегири, вороны, голуби ",  А теперь давайте, поиграем в игру.  Дид. игра "Какая птица улетает? " (На экране выкладываются 4 картинки с изображением птиц, затем, дети должны отгадать правильный ответ.)  Синица. Головка у этой птицы в черной шапочке, крылья и хвост темные, а грудка ярко – желтая.  Синицы - очень подвижные птицы, перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, держатся на самых тонких веточках. В этом им помогают их длинные и острые когти.  Воробей.Это маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твердый, к концу заостренный. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись.  *Почему его так назвали?*  Воробьи очень прожорливые птички. Часто они летают по полям и садам и истребляют не только насекомых, но и вредят урожаю. Само название говорит об этом: «Вора бей!» - кричали крестьяне, когда видели, как воробей уничтожает их посевы.  Воспитатель: "Как можно им помочь выжить? "  Дети: "Делать кормушки, подкармливать птиц".  Молодцы, какие вы у меня добрые, можете позаботиться о птицах.  Итог  –с какими птицами мы познакомились?  – Как можно назвать их одним словом?  – Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.   * Кого угостим салом? * Рябиной? * Семечками? * Крошками хлеба? |

: